ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01d6cd5481b97410000000c900033372
Владелец Протопопова Виктория Александровна
Действителен с 22.09.2026 с 21.09.2027

Приложение 1.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ (МЕДИЦИНСКОГО БРАТА)»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	**по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**
ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО	46

Ростов-на-Дону
2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 февраля 2026 г. №84 н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля: – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) общих вопросов профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)

Задачи модуля: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинской сестры (медицинского брата) и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе

- Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата);
- Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении персонала;
- Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата);
- Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации;
- Обращение с медицинскими отходами.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях; Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; Модуль 5. Практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	**Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям**	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю "сестринское дело", осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями),	1.у1. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 1.у2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: установка назогастрального зонда и уход за ним; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.з3. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 1.з4. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 1.з5. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. 1.з6. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных.	промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой, уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи, ректально; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	1.з7. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 1.з8. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з9. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. 1.з10. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. 1.з11. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 1.з12. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.	препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером. 1.у3. Осуществление мероприятий сестринского ухода за пациентом: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; смена постельного белья; мытье головы тяжелобольному; стрижка ногтей; уход за глазами, носовой полостью, ушами, ротовой полостью тяжелобольного; уход за зубными протезами; бритье тяжелобольного; уход за промежностью и наружными половыми органами; уход за кожей тяжелобольного; смена памперсов. 1.у4. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, в том числе с использованием функциональной кровати. 1.у5. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. 1.у6. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход. 1.у7. Измерение и интерпретация антропометрических показателей и показателей жизнедеятельности пациента. 1.у8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	1.з13. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных или диагностических процедур. 1.з14. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. 1.з15. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. 1.з16. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з17. Основы медицинской реабилитации. 1.з18. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. 1.з19. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 1.з20. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 1.з21. Особенности психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии	активности и контролирование выполнения назначений врача. 1.у9. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 1.у10. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. 1.у11. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 1.у12. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 1.у13. Взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. 1.у14. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 1.у15. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 1.у16. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). 1.з22. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	1.у17. Проведение транспортной иммобилизации, накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом. 1.у18. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 1.у19. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при взаимодействии с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 1.у20. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации. 1.у21. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 1.у22. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни. 1.у23. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). 1.у24. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.
		Опыт деятельности (далее - о)
		1.о1. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
		1.о2. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара. 1.о3. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда младшего медицинского персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.з3. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2.з4. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	2.у1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 2.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 2.у5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации. 2.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом. 2.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	2.з5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 2.з6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.з7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 2.з8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.з9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.з10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 2.з11. Технологии стерилизации медицинских изделий. 2.з12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 2.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 2.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 2.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Опыт деятельности (далее - о)
		2.о1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 2.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 2.о3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	2.з13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи. 2.з14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.з15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.	
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	5.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.з2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.з3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 5.з6. Требования пожарной	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	труда.
		Опыт деятельности (далее - о)
		5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 5.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 5.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в стационарных условиях.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)**	**46**	**18**	**26**	**22**	**0**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	4	4	0	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении персонала	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме	6	2	4	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	электронного документа							
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	2	4	0	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6	12	12	0	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	8	2	6	6	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)**		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "сестринское дело". Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-1
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля	ПК-5

		качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы	ПК-1, ПК-5

		оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	ПК-2
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-2
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Самостоятельная работа – не предусмотрена

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 512 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/163209/details
2.	Новикова, В. П. Гигиена труда : учебное пособие для СПО / В. П. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 39 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/159258/details
3.	Новикова, В. П. Эпидемиология : учебное пособие / В. П. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 87 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/159253/details
4.	Колпакова, С. Д. Серологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний : учебное пособие для СПО / С. Д. Колпакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 51 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/155351/details
5.	Тихомирова, В. А. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник для СПО / В. А. Тихомирова, А. Ю. Пинигина. — Саратов : Профобразование, 2026. — 336 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/159847/details
6.	Осуществление организационно-аналитической деятельности. Основы медицинской статистики : учебное пособие для СПО / С. А. Суслин, Ж. В. Баринова, М. Л. Сиротко [и др.] ; под редакцией С. А. Суслина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 101 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/162341/details
7.	Михайлова, А. К. Анатомия и физиология человека. Оказание первой помощи при травмах : учебное пособие для СПО / А. К. Михайлова, Т. В. Зинченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 127 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/161003/details
8.	Фармакология. Стандарты антибактериальной терапии : учебное пособие для СПО / перевод В. Ю. Мартов. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 284 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/157179/details
9.	Фармакология. Препараты, применяющиеся при лечении системы крови и злокачественных образований : учебное пособие для СПО / Е. Н. Зайцева, И. И. Мунина, А. В. Дубищев [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 128 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/162342/details
10.	Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие	https://www.iprbookshop.ru/books/131944/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 c.	
11.	Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии : практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 223 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/20130/details
12.	Матвейчик, Т. В. Организация сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 301 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/20238/details
13.	Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/35544/details

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
МойОфис Текст
МойОфис презентация
МойОфис Таблица
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

– http://web-apkipp.ru

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3 Электронная библиотечная система

– http://www.iprbookshop.ru/

7.4 Информационно-правовой портал

– https://www.garant.ru/

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной

программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырехбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

К обязанностям медицинской сестры (медицинского брата) относится соблюдение врачебной тайны и _____ требований.

Ответ:

Ключ: Санитарно-эпидемиологических

Тестовое задание 2. Прочитайте текст и выберете правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

А) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов

Б) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации

В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания

Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К нормативным правовым актам, регулирующим профессиональную деятельность медицинской сестры (медицинского брата), относятся:

А) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Б) Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат»

В) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Г) Трудовой кодекс Российской Федерации

Д) Уголовный кодекс Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВГД

Ключ обоснования: Профессиональная деятельность медицинской сестры регулируется комплексом нормативных актов: Федеральным законом № 323-ФЗ (права и обязанности медицинских работников, порядок оказания помощи), профессиональным стандартом (трудовые функции, знания, умения), Трудовым кодексом РФ (трудовые

отношения), Федеральным законом № 2300-1 (защита прав потребителей медицинских услуг), Уголовным кодексом РФ (ответственность за профессиональные преступления)

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Медицинская помощь в Российской Федерации оказывается в следующих формах:
А) экстренной, неотложной, плановой
Б) первичной, специализированной, паллиативной
В) амбулаторной и стационарной
Г) обязательной и добровольной
Ответ:
Ключ: А

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Медицинская сестра (медицинский брат) имеет право на:
А) самостоятельное назначение наркотических средств и психотропных веществ
Б) проведение медицинских вмешательств без согласия пациента в любых случаях
В) получение информации о состоянии здоровья пациента в объеме, необходимом для выполнения профессиональных обязанностей
Г) разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, по своему усмотрению
Ответ:
Обоснование:
Ключ: В

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает:
А) медицинская сестра
Б) пациент (его законный представитель)
В) главный врач
Г) страховая компания
Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фототип кожи по Фитцпатрику		Характеристика	
А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Оказывается при заболеваниях и состояниях, требующих специальных методов диагностики и лечения
Б	Специализированная медицинская помощь	2	Оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни
В	Скорая медицинская помощь	3	Основа системы оказания медицинской помощи, включает первичную доврачебную, врачебную и специализированную помощь
Г	Паллиативная медицинская помощь	4	Оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, угрожающих жизни

		5	Комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А3Б1В4Г5

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Установите правильную последовательность действий при обработке рук:

1. Нанесение кожного антисептика на руки
2. Снятие украшений с рук
3. Втирание антисептика в кожу до полного высыхания
4. Осмотр и оценка состояния кожи рук
5. Запись о проведении обработки в журнале (при необходимости)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ключ: 24135

Тестовое задание 9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Отходы класса А собираются в _____ пакеты.
Ответ:
Ключ: Белые (или черные)

Тестовое задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод исследования кожи		Метод позволяет	
А	Пациент отказывается от медицинского вмешательства	1	Немедленно сообщить врачу и зафиксировать в медицинской документации
Б	Обнаружена ошибка в листе назначений	2	Разъяснить последствия отказа, сообщить врачу, оформить отказ в установленном порядке
В	Пациент требует разъяснить диагноз	3	Направить к лечащему врачу, не разглашая врачебную тайну
Г	Возникла аварийная ситуация с медицинским оборудованием	4	Прекратить использование оборудования, сообщить руководителю, сделать запись в журнале

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А2Б1В3Г4

Тестовое задание 11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Основным документом пациента больничного учреждения является _____.
Ответ:
Ключ: Амбулаторная медицинская карта пациента

Тестовое задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на:

А) страховую компанию

Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования

В) пациента

Г) медицинскую организацию

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Срок хранения медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у), составляет:

А) 5 лет

Б) 10 лет

В) 25 лет

Г) 50 лет

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Электронная медицинская документация должна быть защищена:

А) только паролем пользователя

Б) с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи

В) только антивирусной программой

Г) только резервным копированием

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

К первичным учетным медицинским документам относятся:

А) медицинская карта пациента (форма № 025/у)

Б) журнал регистрации приема пациентов

В) информированное добровольное согласие

Г) листок нетрудоспособности

Д) годовой отчет медицинской организации

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВГ

Ключ обоснования: Первичные учетные документы создаются при обращении пациента и фиксируют процесс оказания помощи (медицинская карта, журнал регистрации, информированное согласие, листок нетрудоспособности). Годовой отчет медицинской организации является вторичным (статистическим) документом

Тестовое задание 16. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

При общении с агрессивно настроенным пациентом медицинской сестре следует:

А) ответить агрессией на агрессию

Б) сохранять спокойствие, выслушать, выяснить причину недовольства, предложить решение
В) игнорировать пациента
Г) немедленно вызвать охрану и удалить пациента

Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Сообщая пациенту неприятную информацию, медицинская сестра должна:
А) сообщить всю информацию сразу, без подготовки
Б) использовать технику «подготовленной беседы»: выяснить, что пациент уже знает, постепенно сообщить информацию, проявить эмпатию
В) переложить эту обязанность на родственников
Г) избегать разговора

Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 18. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Согласно правилам гигиены рук, обработка рук кожным антисептиком проводится:
А) только перед едой
Б) до и после контакта с пациентом, после контакта с биологическими жидкостями, после снятия перчаток
В) только после посещения туалета
Г) один раз в смену

Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Медицинские отходы класса Б — это:
А) отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями
Б) эпидемиологически опасные отходы (инфицированные и потенциально инфицированные)
В) токсикологически опасные отходы
Г) радиоактивные отходы

Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Отходы класса Б собираются в:
А) белые пакеты
Б) желтые пакеты
В) красные пакеты
Г) черные пакеты
Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 3.з1-3.з7; 3.у1-3.у8).
В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации

возложена на
А) страховую компанию
Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
В) пациента
Г) медицинскую организацию

Ответ:
Ключ: Г

Тестовое задание 22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 3.з1-3.з7; 3.у1-3.у8).
Стерилизация медицинских инструментов предполагает:
А) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
Б) уничтожение только вегетативных форм микроорганизмов
В) удаление видимых загрязнений
Г) снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня

Ответ:
Ключ: А

Ситуационная задача 1.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8).
Медицинская сестра при выполнении внутримышечной инъекции случайно поранила палец использованной иглой. Пациент информирован о своем статусе ВИЧ-положительного.
Вопросы:

1. Составьте алгоритм действий медицинской сестры при аварийной ситуации.
2. Какие меры постконтактной профилактики необходимо провести?

Ключи:

1. Немедленно снять перчатки, выдавить кровь из ранки, промыть проточной водой с мылом (не тереть); обработать ранку 70% спиртом, затем 5% йодом; наложить бактерицидный пластырь; сообщить руководителю; зафиксировать аварию в журнале учета аварийных ситуаций; оформить аварийное извещение; сдать кровь на ВИЧ, гепатиты В и С.
2. По назначению врача начать постконтактную профилактику ВИЧ (антиретровирусные препараты) в течение первых 2 часов (не позднее 72 часов); при отсутствии прививки от гепатита В — провести вакцинацию; наблюдение у инфекциониста в течение установленного срока.

Ситуационная задача 2.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8).
Медицинская сестра при уборке процедурного кабинета обнаружила разбитую ампулу с кровью пациента.
Вопросы:

1. Какие действия должна предпринять медицинская сестра?
2. К какому классу относятся образующиеся отходы?

Ключи:

1. Надеть СИЗ (перчатки, маску, при необходимости — очки/щиток); не прикасаться к осколкам незащищенными руками; собрать осколки и кровь одноразовым инструментом в желтый пакет (контейнер); обработать место разлива вирулицидным дезинфицирующим раствором; поместить одноразовый инструмент и СИЗ в желтый пакет; герметизировать и промаркировать упаковку; вымыть руки с мылом и обработать антисептиком; сообщить старшей медицинской сестре и сделать запись в журнале.
2. Образующиеся отходы (кровь, осколки, перчатки) относятся к классу Б

(эпидемиологически опасные).

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8).

При проверке медицинской документации было обнаружено, что медицинская сестра внесла запись о выполненной процедуре через день после ее проведения.

Вопросы:

1. Соответствует ли это требованиям ведения медицинской документации?
2. Какие последствия могут возникнуть?

Ключи:

1. Нет, не соответствует. Одно из требований к ведению медицинской документации — своевременность: запись должна вноситься непосредственно после выполнения процедуры. Внесение записи через день искажает хронологию оказания помощи и может расцениваться как недостоверность.
2. Дисциплинарное взыскание (замечание, выговор); невозможность подтвердить факт и время оказания услуги при возникновении конфликта или судебного разбирательства; риск административной ответственности по ст. 13.12 КоАП РФ; снижение доверия к медицинской организации при проверке Росздравнадзора.

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Сбор жалоб и анамнеза

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3.у1-3.у8; 3.з1-3.з7; 3.о1-3.о2).

Вы – медицинская сестра (медицинский брат). Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

2. Консультирование

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3.у1-3.у8; 3.з1-3.з7; 3.о1-3.о2).

Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».